

Принята
на педагогическом совете
КОГОбУ СОШ с УИОП
пгт. Кильмезь
протокол №1 от 30.08.2018г.

Утверждаю:
директор школы А.Г. Коршунов
приказ №20 от 01.09.2018 №12



**Образовательная программа
среднего общего образования
Кировского областного государственного
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа с углубленным
изучением отдельных предметов пгт. Кильмезь»
на 2018 -2019 учебный год
10-11 классы**

1. Пояснительная записка

1.1. Образовательная программа разработана на основании ФК Государственного образовательного стандарта в части государственных требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников и включает:

- требования к уровню подготовки выпускников;
- рабочий учебный план;
- рабочие программы учебных дисциплин;
- обеспечение образовательного процесса.
- учебно – методическое обеспечение образовательного процесса

1.2 Образовательная программа состоит из дисциплин федерального компонента, регионального и школьного компонентов. Среднее общее образование – третья ступень общего образования.

Цель среднего общего образования - создание условий для формирования целостного представления о мире, прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук, приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания; подготовки к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории.

Задачи:

1. Предоставление разностороннего базового образования в сочетании с вариативными компонентами образования.
2. Совершенствование системы, направленной на формирование устойчивого познавательного стимула к обучению.
3. Создание условий комфортного пребывания учащихся в школе.
4. Создание условий для повышения качества обучения и воспитания школьников.
5. Совершенствование структуры и содержания профильного обучения в 10 х-11-х классах.

2. Требования к уровню подготовки выпускников.

Выпускник средней школы должен обладать следующими знаниями, умениями, навыками, базовыми и ключевыми компетентностями:

Содержание функциональной грамотности выпускника средней школы

Образовательная область	Содержание элементарной грамотности
Филология	Владение грамотной и выразительной устной и письменной речью на родном и иностранных языках. Составление деловых писем и документов, их правильное оформление на родном и иностранных языках. Умение самостоятельно формировать проблемные вопросы. Чтение и понимание текстов на родном и иностранных языках. Способность к диалогу в стандартных жизненных ситуациях. Пользование лингвистическими словарями всех видов. Ориентация в главных исторических и культурных памятниках стран изучаемых языков. Умение разъяснять значение слов общественно-политической и морально-этической тематики.
Математика	Ориентация в основных математических понятиях, предусмотренных государственной программой. Применение стандартных приемов решения задач.

	<p>Умение переформулировать, интерпретировать для себя язык, на котором поставлена задача; оценивать полученный результат.</p> <p>Начальное умение обобщать полученные материалы, оформлять их в виде устного или письменного сообщения (в том числе с использованием доступных электронных средств).</p> <p>Мотивирование необходимости решения проблемы, цели и необходимости своего участия в ее решении.</p>
Обществознание	<p>Целостное представление об историческом пути России и судьбах населяющих ее народов.</p> <p>Личное отношение к истории своей Родины.</p> <p>Желание самостоятельного поиска и расширения знаний по истории Отечества.</p> <p>Ориентация в политическом устройстве России, региональных и муниципальных организациях управления.</p> <p>Знание, понимание и соблюдение правил законопослушного поведения.</p> <p>Ориентирование в принятых нормах, соблюдение норм и правил нравственного поведения.</p> <p>Гражданская позиция учащегося.</p> <p>Ориентация в мире профессий, системе профессионального образования и в своих профессиональных возможностях.</p> <p>Ориентация в ценностях отечественной и мировой культуры.</p>
Естествознание	<p>Научное объяснение явлений природы, наблюдаемых в повседневной жизни, сформированность начального мировоззрения о мире и окружающей среде.</p> <p>Химическая грамотность.</p> <p>Экологическая грамотность.</p> <p>Способность видеть основные тенденции развития современного общества.</p> <p>Способность устанавливать причинно-следственные связи между явлениями природы.</p>
Физкультура	<p>Валеологическая грамотность (соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил, умение оказать первую помощь себе и другим, знание и соблюдение норм ЗОЖ).</p> <p>Эстетическая культура тела.</p> <p>Регулирование своего физического и психологического состояния с помощью специальных упражнений.</p>
Искусство	<p>Умение отличать произведения искусства от произведений псевдоискусства.</p> <p>Ориентация в главных исторических и культурных памятниках стран изучаемых языков.</p> <p>Ориентация в ценностях отечественной и мировой культуры.</p> <p>Свободная ориентация в памятниках и центрах культуры среды проживания.</p>
Технология	<p>Техническая грамотность (использование бытовой техники).</p> <p>Умение использовать персональный компьютер как средство получения необходимой информации.</p>
Интеграция областей	<p>Умение прогнозировать возможное развитие коммуникативной ситуации и оценивать свои возможности.</p> <p>Умение выбрать адекватную модель своего поведения.</p>

<p>Умение поддерживать необходимые контакты в ходе коммуникативной ситуации.</p> <p>Знание и соблюдение правил личной безопасности.</p> <p>Способность решать элементарные семейно-бытовые отношения.</p>

2.1. Овладение ключевыми компетенциями.

2.1.1. Информационно-технологическими:

Умение при помощи реальных объектов и информационных технологий самостоятельно искать, отбирать, анализировать и сохранять информацию для решения технических и технологических задач с использованием простейших запросов.

Умение представлять материал с помощью презентации, творческих проектов; последовательность и краткая характеристика операций.

Способность задавать и отвечать на вопросы по изучаемым темам с пониманием и по существу; создавать работы по простой проектно-технологической документации (эскизу, чертежу, схеме и пр.).

Способность к созданию собственного продукта, выполненного и представленного с ориентацией на восприятие другим человеком.

2.1.2. Коммуникативными:

Умение работать в группе: слушать и слышать других, считаться с чужим мнением и аргументировано отстаивать свое, организовывать совместную работу на основе взаимопомощи и уважения.

Умение обмениваться информацией.

Речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме).

Языковая компетенция – овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, отобранными для второй ступени обучения, освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и изучаемом языках.

Социокультурная компетенция – приобщение учащихся к культуре, традициям и реалиям стран изучаемого иностранного языка в рамках тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся.

Компенсаторная компетенция – развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации.

Учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.

2.1.3. Учебно-познавательными:

Умения и навыки организации учебной деятельности: организация рабочего места, режима работы, владения основными приемами обработки материалов; грамотное использование инструментов и приспособлений для простых ремесленных работ; экономичное использование материалов.

Умения и навыки планирования учебной деятельности: самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность: узнавать о значении продуктивной деятельности человека; о социально-историческом и духовно-эстетическом

смысле мира вещей, ценности существующих в нём культурных традиций; о гармонии окружающей предметной среды и её связи с миром природы.

Умения и навыки мыслительной деятельности: осмыслить и осуществить практическую работу; дать анализ конструкции изделия и воссоздать по образцу; усовершенствование конструкции в соответствии с поставленной задачей; создание образа по ассоциации; создание моделей по собственному замыслу; декоративное оформление и отделка изделий.

Умения и навыки оценки и осмысления результатов своей деятельности: навыки анализа проделанной работы (понравилась ли работа, какие чувства она вызывает и т.п.).

2.2. Общие учебные умения, навыки и способы деятельности

В результате освоения содержания среднего общего образования учащийся получает возможность совершенствовать и расширить круг общих учебных умений, навыков и способов деятельности. Предлагаемая рубрикация имеет условный (примерный) характер. Овладение общими умениями, навыками, способами деятельности как существенными элементами культуры является необходимым условием развития и социализации школьников.

Познавательная деятельность.

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять "иными словами"). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема,

аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность.

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей

3. Учебный план СОО

Пояснительная записка к учебному плану

1. Концептуальные идеи учебного плана и принципы его составления.

1.1. Учебный план среднего общего образования Кировского областного государственного общеобразовательного бюджетного учреждения «Средняя школа с углубленным изучением отдельных предметов пгт Кильмезь» (далее – учебный план) – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности.

1.2. Учебный план обеспечивает освоение основных общеобразовательных программ среднего общего образования с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся, обеспечивающих профильное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

1.3. В учебном плане установлено соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательного учреждения.

В федеральном компоненте учебного плана определено количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента (приказ Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»).

1.4. Учебный план среднего общего образования является разделом основной образовательной программы среднего общего образования КОГОБУ СШ с УИОП пгт Кильмезь на 2018-2019 учебный год.

2. Юридическая основа учебного плана.

2.1. Учебный план разработан в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на основе:

- приказа Министерства образования и науки РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования»;
- приказа Министерства образования и науки РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального, основного, среднего (полного) общего образования»;
- приказа департамента образования Кировской области от 22.10.2012 № 5-1693 «Об утверждении Концепции развития профильного обучения на III ступени общего образования в общеобразовательных учреждениях Кировской области»;
- приказа министерства образования Кировской области от 21.12.2015 № 5-979 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана»;
- санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.2. 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189.

2.2. Реализация программ всех уровней обеспечивается учебно-методическими комплектами учебников в соответствии с приказом Минобрнауки РФ от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» с изменениями внесенными приказами Минобрнауки России от 08.06.2015г. №576, от 28.12. 2015г. №1529, от 26.01.2016г. №38.

3. Особенности учебного плана в 10-11 классах.

3.1. Обязательными учебными предметами обучения являются *русский язык, литература, иностранный язык, математика, история, обществознание, физическая культура, ОБЖ.*

3.2. Интегрированный учебный предмет «Естествознание» в 10-11 классах не вводится, а продолжают системные курсы, представленные тремя учебными предметами: *физика, химия, биология*, которые могут изучаться учащимися на базовом или профильном уровне.

3.3. В рамках предмета «Обществознание» изучаются *право и экономика*. На профильном уровне (11а класс) *экономика и право* изучаются как самостоятельные учебные предметы по 0,5 часа в неделю.

3.4. *Русский язык* как предмет профильного изучения рассчитан на 3 часа в неделю в 10а и 11а классах. На профильное изучение дополнительно выделены 1 час из регионального компонента и 1 час компонента образовательного учреждения.

В 2018-2019 учебном году учащимися для изучения на профильном уровне выбраны предметы: *русский язык, обществознание, экономика, право, биология.*

3.6. Региональный компонент представлен предметом *Основы проектирования.*

3.7. Часы компонента образовательного учреждения использованы для увеличения часов на изучение:

-отдельных предметов федерального компонента, изучающихся на базовом или профильном уровне:

- *математика* – 2 часа в неделю;

-элективные курсы:

«Решение задач повышенной сложности по математике», «Русская литература на рубеже XX – XXI веков», «Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии», «Речевая деятельность», «Стилистика русского языка».

- факультатив «Решение задач повышенного уровня сложности по физике»

4. Организационные условия образовательной деятельности:

Учебная неделя	6 учебных дней в 10а и 11а классах, 10б и 11бв – 5 учебных дней
Начало уроков	8.30
Продолжительность уроков	40 минут.
Продолжительность перемен	1-2, 5-6 перемена – 10 минут. 3-4 перемены по 20 минут
Продолжительность учебного года	34 учебных недели.

4.1. Требования к объему домашних заданий

В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 домашние задания задаются с учетом их выполнения в следующих пределах: 9-11 классах до 3,5 ч.

4.2. При проведении занятий по иностранному языку, по информатике и ИКТ на втором уровне общего образования классы делятся на две группы при наполняемости 25 человек.

5. Формы проведения промежуточной аттестации

Формами проведения промежуточной аттестации являются контрольные, творческие работы; тестовые задания; сочинения, рефераты, защита проекта.

Учебный план 10а класса с профильным изучением русского языка и биологии 6 - дневка

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов
		Базовый уровень
	Русский язык	
	Литература	3(102)
	Иностранный язык	3(102)
	Математика	4(136)
	История	2(68)
	Обществознание (включая экономику и право)	2(68)
	Естествознание	
	Физическая культура	3(102)
ОБЖ	1(34)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Базовый уровень	Углубленный уровень
Обществознание		
Русский язык		3(102)
Физика	2(68)	
География	1(34)	
Химия	1(34)	

	Биология		3(102)
	Информатика и ИКТ	1(34)	
	Региональный компонент		
	Основы проектирования	2(68)	
	Компонент образовательного учреждения		
	Математика	2(68)	
	Химия	1(34)	
	Биология		
	Элективный курс. Решение задач повышенной сложности по математике	1 (34)	
	Элективный курс. Русская литература на рубеже XX – XXI века	1 (34)	
	Факультатив. Решение задач повышенной сложности по физике	1(34)	
	Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе		37

**Учебный план 10 б общеобразовательного класса
5 - дневка**

	Федеральный компонент		
	Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов	
		Базовый уровень	
	Русский язык	1(34)	
	Литература	3(102)	
	Иностранный язык	3(102)	
	Математика	4(136)	
	История	2(68)	
	Обществознание (включая экономику и право)	2(68)	
	Физическая культура	3(102)	
	ОБЖ	1(34)	
	Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	
Физика	2(68)		
География	1(34)		
Химия	1(34)		
Биология	1(34)		
Информатика и ИКТ	1(34)		
Искусство (МХК)	1(34)		
Технология	1(34)		

Региональный компонент	
Основы проектирования	2(68)
Компонент образовательного учреждения	
Математика	2(68)
Химия	1(34)
Биология	1(34)
Элективный курс. Решение дополнительных задач по алгебре и геометрии.	0,5(17)
Элективный курс. Речевая деятельность	0,5(17)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе	34

**Учебный план 11а класса
с профильным изучением русского языка и обществознания
6 - дневка**

Федеральный компонент			
Обязательные учебные предметы на базовом уровне			
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов	
		Базовый уровень	
	Русский язык		
	Литература	3(102)	
	Иностранный язык	3(102)	
	Математика	4(136)	
	История	2(68)	
	Обществознание (включая экономику и право)		
	Естествознание		
	Физическая культура	3(102)	
	ОБЖ	1(34)	
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях			
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень	
Обществознание		3(102)	
Русский язык		3(102)	
Физика	2(68)		
География	1(34)		
Химия	1(34)		
Биология	1(34)		
Информатика и ИКТ	1(34)		
Право	0,5(17)		
Экономика	0,5(17)		
Астрономия	1(34)		

Региональный компонент	
Основы проектирования	2(68)
Компонент образовательного учреждения	
Математика	2(68)
Химия	1(34)
Биология	1(34)
Элективный курс. Решение задач повышенной сложности по математике	0,5(17)
Стилистика русского языка	0,5(17)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 6-дневной учебной неделе	37

**Учебный план общеобразовательного 11бв класса
5 - дневка**

Федеральный компонент		
Обязательные учебные предметы на базовом уровне		
Инвариантная часть	Учебные предметы	Количество часов
		Базовый уровень
	Русский язык	1(34)
	Литература	3(102)
	Иностранный язык	3(102)
	Математика	4(136)
	История	2(68)
	Обществознание (включая экономику и право)	2(68)
	Естествознание	
	Физическая культура	3(102)
	ОБЖ	1(34)
Учебные предметы по выбору на базовом или профильном уровнях		
Учебные предметы	Базовый уровень	Профильный уровень
Физика	2(68)	
География	1(34)	
Химия	1(34)	
Биология	1(34)	
Информатика и ИКТ	1(34)	
Искусство (МХК)	1(34)	
Технология	1(34)	
Астрономия	1(34)	
Региональный компонент		
Основы проектирования	2(68)	
Компонент образовательного учреждения		

	Математика	2 (68)
	Химия	1(34)
	Биология	1(34)
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34

4. Годовой календарный график

1. Продолжительность учебного года

в 10 – 11 классах – 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года в 10 - 11 классах – 30 дней.

2. Регламентирование образовательного процесса на учебный год

1 триместр – 03.09.18– 25.11.18	
1 период	03.09.18– 08.10.18
Каникулы	09.10.18 – 14.10.18
2 период	15.10.18 – 19.11.18
Каникулы	20.11.18 – 25.11.18
2 триместр 26.11.18 – 24.02.19	
1 период	26.11.18 – 29.12.18
Каникулы	01.01.19 – 08.01.19
2 период	09.01.19 – 18.02.19
Каникулы	19.02.19 – 24.02.19
<i>Дополнительные каникулы для 1 классов</i>	29.01.19 – 03.02.19
3 триместр 25.02.19 – 31.05.19	
1 период	25.02.19 – 08.04.19
Каникулы	09.04.19 – 14.04.19
2 период	15.04.19 – 31.05.19

Каникулы	01.06.19 – 31.08.19
-----------------	---------------------

3. Количество классов – комплектов в каждой параллели:

10-ые классы - 2 класса-комплекта

11-ые классы - 3 класса-комплекта

4. Продолжительность учебной недели:

10 - 11 общеобразовательные классы– 5 дней

Классы с профильным изучением предметов 10а, 11а - 6 дней

5.Объём максимальной учебной нагрузки в течение дня

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11-х классов - не более 7 уроков.

6. Продолжительность занятий:

10 – 11 классы продолжительность урока 40 минут.

7. Регламентирование образовательного процесса на день.

10-11 классы занимаются в 1 смену.

Продолжительность перемен между уроками составляет не менее 10 минут, большие перемены (после 2-го или 3-го уроков) - 20 минут. Между сменами перерыв - 30 мин.

Режим учебных занятий для 10– 11 классов

Режимное мероприятие	начало	окончание
1 смена		
1 урок	8.30	9.10
1 перемена	9.10	9.20
2 урок	9.20	10.00
2 перемена	10.00	10.10
3 урок	10.10	10.50
3 перемена	10.50	11.10
4 урок	11.10	11.50

4 перемена	11.50	12.10
5 урок	12.10	12.50
5 перемена	12.50	13.00
6 урок	13.00	13.40
2 смена		
1 урок	14.10	14.50
1 перемена	14.50	15.00
2 урок	15.00	15.40
2 перемена	15.40	15.50
3 урок	15.50	16.30
3 перемена	16.30	16.40
4 урок	16.40	17.20
4 перемена	17.20	17.30
5 урок	17.30	18.10
5 перемена	18.10	18.20
6 урок	18.20	19.00

8. Организация промежуточной и итоговой аттестации

Промежуточная аттестация в 10 классах проводится в соответствии с Уставом, Положением о промежуточной аттестации и решением педагогического совета.

Срок проведения государственной (итоговой) аттестации выпускников устанавливается в 11 классах Министерством образования и науки Российской Федерации.

9. Дополнительные дни отдыха, связанные с государственными праздниками:

(согласно статье 112 Трудового кодекса РФ)

4 ноября – День народного единства;

1 - 8 января – Новогодние каникулы;
23 февраля – День защитника Отечества;
8 марта – Международный женский день;
1 мая – Праздник Весны и Труда;
9 мая – День Победы;
12 июня – День России.