



Приказ №21 от 01.09.2018 года

Директор

А.Г.Коршунов

**Учебный план 1 (дополнительного) класса для
детей с ОВЗ обучающихся с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
КОГОБУ СШ с УИОП
пгт Кильмезь (ФГОС)
на 2018-2019 учебный год**

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №1 от 30.08.2018 года

Пояснительная записка

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) КОГБУ СШ с УИОП пгт.Кильмезь на 2018-2019 учебный год обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов по годам обучения.

Нормативно-правовую основу разработки учебного плана составляют

-Закон «Об образовании» Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2013 г. №273 – ФЗ

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. №373»

-Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 “Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 “Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья”

- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

На основе АООП, разработан индивидуальный учебный план (ИУП), содержащий предметные области, предметы и коррекционные курсы, которые соответствуют особым образовательным возможностям и потребностям обучающихся. Общий объем нагрузки, включенной в ИУП, не может превышать объем, предусмотренный учебным планом АООП.

Формы организации образовательного процесса – обучение на дому.

Внеурочная деятельность в рамках реализации АООП образования проводится по желанию родителей, законных представителей и состоянию здоровья ребенка вместе с классом в списках которых содержится данный ученик.

Учебный план обеспечивает возможность обучения на государственных языках субъектов Российской Федерации, а также устанавливает количество занятий, отводимых на их изучение, по классам (годам) обучения.

Учебный план включает две части:

I – обязательная часть, включает:

- шесть образовательных областей, представленных десятью учебными предметами;
- коррекционно-развивающие занятия;

II – часть, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- коррекционные курсы, проводимые различными специалистами;
- внеурочные мероприятия.

Задачи внеурочной деятельности: развитие творческих способностей обучающихся; развитие интересов, склонностей, способностей обучающихся к различным видам деятельности; создание условий для развития индивидуальности ребенка; формирование умений, навыков в выбранном виде деятельности; создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков; приобретение опыта общения, взаимодействия с разными людьми, сотрудничества, расширение

рамок общения в социуме, контактов обучающихся с обычно развивающимися сверстниками.

Внеурочная деятельность способствует социальной интеграции обучающихся путем организации и проведения мероприятий, в которых предусмотрена совместная деятельность детей с умственной отсталостью, с ТМНР и детей, не имеющих каких-либо нарушений развития, из различных организаций. Виды совместной внеурочной деятельности подбираются с учетом возможностей и интересов как обучающихся с нарушениями развития, так и их обычно развивающихся сверстников. Для результативного процесса интеграции в ходе внеурочных мероприятий важно обеспечить условия, благоприятствующие самореализации и успешной совместной деятельности для всех ее участников.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности сетевого взаимодействия (например, с участием организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта). В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности организаций отдыха детей и их оздоровления, тематических лагерных смен, летних школ, создаваемых на базе общеобразовательных организаций и организаций дополнительного образования детей. Развитие личности происходит в ходе организации и проведения специальных внеурочных мероприятий, таких как: игры, экскурсии, занятия в кружках по интересам, творческие фестивали, конкурсы, выставки, соревнования («веселые старты», олимпиады), праздники, лагеря, походы, реализация доступных проектов и др. Также работа с детьми осуществляется в рамках рабочих программ, разработанных образовательной организацией по разным направлениям внеурочной деятельности.

Учебный план для варианта II общего образования обучающихся с умственной отсталостью, рассчитанный на 13-летний период обучения (с 1 (дополнительного) по 4 и с 5 по 12 классы).

**Учебный план АООП (вариант 2)
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
1 (дополнительный) класс**

Предметные области	Классы		Всего
	Учебные предметы		
3. Окружающий мир	3.1 Окружающий природный мир		2
	3.2 Человек		3
	3.3 Домоводство		-
	3.4. Окружающий социальный мир		1
4. Искусство	4.1 Музыка и движение		2
	4.2 Изобразительная деятельность		3
5. Физическая культура	5.1 Адаптивная физкультура		2
6. Технологии	6.1 Профильный труд		-
7. Коррекционно-развивающие занятия			2
Итого			20
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			20
Коррекционные курсы			1 доп.
1. Сенсорное развитие			3
2. Предметно-практические действия			3
3. Двигательное развитие			2
4. Альтернативная коммуникация			2
Итого коррекционные курсы			10
Внеурочная деятельность			5
Общеинтеллектуальное направление «Умники и умницы»			1
Социальное направление «Тропинка к своему Я»			1
Общекультурное направление «Художественное творчество»			1
Духовно-нравственное «Азбука истоков»			1
Спортивно-оздоровительное «Культура и мониторинг здоровья»			1
Итого к финансированию			35